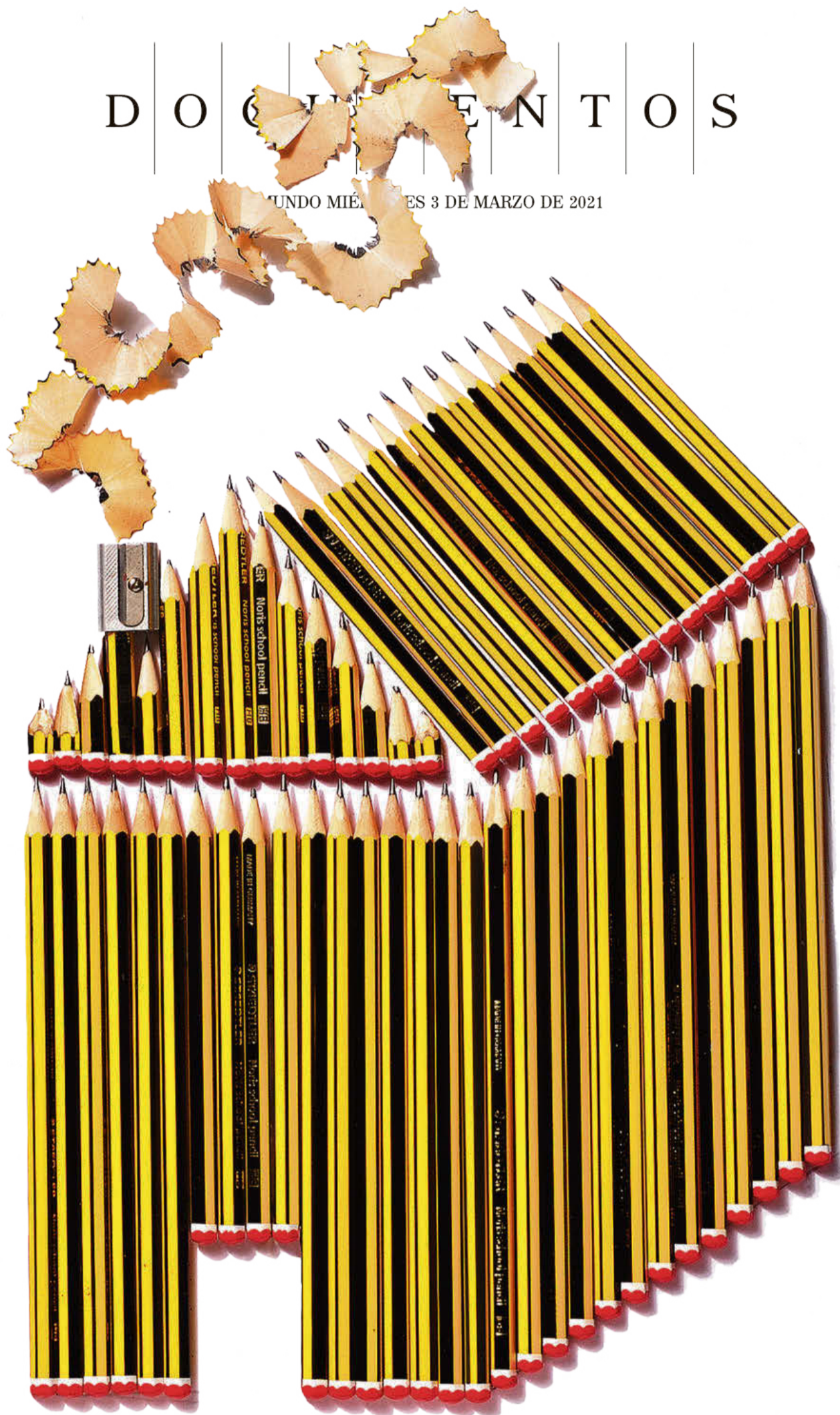


D O C U M E N T O S

MUNDO MIÉ. VIERNES 3 DE MARZO DE 2021



# LOS MEJORES COLEGIOS PRIVADOS

22  
EDICIÓN

Madrid, Galicia, Cataluña, Asturias y País Vasco lideran la clasificación de la vigésimo segunda edición '100 COLEGIOS', un referente en el sector educativo y una guía para las familias con hijos en edad escolar que buscan el centro idóneo. Este año se han incorporado al listado 19 colegios nuevos. Casi la mitad de las escuelas son concertadas

VERSIÓN 'ONLINE':  
[www.elmundo.es](http://www.elmundo.es)

Decantarse por un colegio u otro será una de las decisiones más complicadas que los padres tomarán por sus hijos. En este año marcado por la pandemia, los colegios se han esforzado por adaptarse a la nueva situación: impulso tecnológico, medidas de seguridad, mayor interacción con las familias, apoyo psicológico, etc. Y mientras garantizan la salud de los escolares y que los contenidos lleguen a todos (incluso desde casa), trabajan para mantener el mismo nivel educativo. La demanda de plaza en los centros escolares comienza habitualmente cuando el niño cumple tres años. Una edición más, el suplemento '100 COLEGIOS' se pre-

senta como una guía práctica para los padres que deben escoger el centro en el que, probablemente, su hijo pase los próximos 15 años de su vida. Una época determinante en la que desarrollará su faceta intelectual, potenciará sus capacidades y entrará en contacto con los idiomas, la música, el arte, las nuevas tecnologías y el deporte. En su vigésimo segunda edición, este especial presenta los 160 mejores colegios privados y concertados de España, 19 de ellos nuevos respecto al año anterior. La selección es fruto del análisis exhaustivo de más de un millar de centros y el resultado de aplicar 27 criterios que pueden consultarse en

la página 4. Esta clasificación es un estudio periodístico gratuito en el que ninguno de los centros participantes ha pagado por su inclusión o posición en el ranking. En **LOS CIEN** se enumeran los colegios más destacados. En **LOS NOTABLES** figuran los 30 centros que están a un paso de situarse en la máxima categoría. En el desarrollo del especial se han ordenado las dos clasificaciones juntas por Comunidades Autónomas para facilitar la búsqueda. A continuación, se encuentran **LOS INTERNACIONALES**, aquellos colegios que siguen el sistema educativo de otros países (recogidos en el Ministerio de Educación como

centros docentes extranjeros en España), también por comunidades. Este curso, ocupan las primeras posiciones de **Los Cien** centros de Madrid, Galicia, Cataluña, Asturias y País Vasco. En la clasificación se destaca la evolución de los colegios respecto al año anterior. La actividad de muchos aquí representados ha ocasionado que otros hayan perdido posiciones. Esto no quiere decir que su calidad haya mermado, sino que otros colegios similares han mejorado respecto al año anterior. Por último, no hay que olvidar que este especial trata de dar cabida a diferentes demandas educativas ya que cada familia es única.

## LOS CIEN

Nº	COLEGIO	PUNTUACIÓN	PROVINCIA	PÁG
▲ 1	La Salle Ntra. Sra. Maravillas	97	MADRID	18
▼ 2	Estudio	96	MADRID	19
▼ 3	Manuel Peleteiro	96	LA CORUÑA	18
▼ 4	Ágora Sant Cugat	96	BARCELONA	12
▲ 5	San Patricio	96	MADRID	19
▼ 6	Meres	96	ASTURIAS	10
7	Montessori-Palau	96	GERONA	12
▲ 8	Vizcaya	96	VIZCAYA	34
▼ 9	Montserrat	96	BARCELONA	12
▲ 10	Liceo Europeo	95	MADRID	19
▲ 11	Mas Camarena	95	VALENCIA	17
▼ 12	Base	95	MADRID	19
▼ 13	San Agustín	95	MADRID	19
▲ 14	Santa María del Pilar	94	MADRID	19
15	El Salvador	94	ZARAGOZA	8
▼ 16	Heidelberg	94	LAS PALMAS GC	11
▲ 17	CEU Montepríncipe	93	MADRID	20
▲ 18	Ramón y Cajal	93	MADRID	20
▲ 19	SEK Ciudadcampo	93	MADRID	20
▲ 20	Mirabal	93	MADRID	20
▲ 21	Logos	93	MADRID	20
▼ 22	Brains	93	MADRID	20
▲ 23	San Cernin	93	NAVARRA	32
24	Miravalles-El Redín	92	NAVARRA	34
▲ 25	San Ignacio	92	ASTURIAS	10
▲ 26	Claret Gran Canaria	92	LAS PALMAS GC	11
▼ 27	Lauaxeta	92	VIZCAYA	34
▼ 28	SEK El Castillo	92	MADRID	20
▲ 29	Agustiniano	91	MADRID	20
▲ 30	Urdaneta	91	VIZCAYA	34
▼ 31	La Miranda	91	BARCELONA	12
▲ 32	Alberto Durero	90	SEVILLA	6
▼ 33	Patrocinio San José	90	MÁLAGA	6
▼ 34	El Centro Inglés	90	CÁDIZ	6
▲ 35	Begoñazpi	89	VIZCAYA	34
▲ 36	Nuestra Señora de Lourdes	88	VALLADOLID	11
▲ 37	Luyferivas	88	MADRID	20
▼ 38	Nuestra Señora del Pilar	88	SORIA	12
▲ 39	Virgen de Europa	88	MADRID	20
▲ 40	Virolai	88	BARCELONA	12
▲ 41	Montealto-El Prado	87	MADRID	20
▲ 42	Alcaste-Las Fuentes	87	LA RIOJA	18
▼ 43	San Agustín	87	ZARAGOZA	10
▲ 44	Arturo Soria	86	MADRID	20
▲ 45	Legamar	86	MADRID	22
▲ 46	Buen Consejo	86	MADRID	22
▲ 47	Liceo Sorolla	86	MADRID	22
▼ 48	Axular Lizeoa	86	GUIPÚZCOA	36
▲ 49	Les Alzines	85	GERONA	12
▼ 50	San Cayetano	85	BALEARES	10

▲ Sube ▼ Baja ★ Nuevo Los colegios con idéntica puntuación presentan un nivel de excelencia similar

Nº	COLEGIO	PUNTUACIÓN	PROVINCIA	PÁG
▲ 51	Irabia-Izaga	85	NAVARRA	34
▲ 52	Ayalde-Munabe	85	VIZCAYA	36
53	La Vall	85	BARCELONA	12
▼ 54	Urkide	85	ÁLAVA	36
▲ 55	Eurocolegio Casvi	85	MADRID	22
▲ 56	Everest School	85	MADRID	22
▼ 57	La Salle Córdoba	85	CÓRDOBA	6
▲ 58	Ágora Lledó	85	CASTELLÓN	17
★ 59	Europa International School	85	SEVILLA	6
▼ 60	Salliver	85	MÁLAGA	6
▼ 61	Montfort	85	MADRID	22
▼ 62	Compañía de María	84	ALMERÍA	8
63	Claret Sevilla	84	SEVILLA	8
64	CEU San Pablo	84	VALENCIA	18
▲ 65	SEK Cataluña	84	BARCELONA	14
▲ 66	Buen Pastor	84	SEVILLA	8
★ 67	SEK Alborán	84	ALMERÍA	8
▼ 68	La Salle San Ildefonso	84	STA CRUZ TENERIFE	11
▼ 69	San Fernando	84	ASTURIAS	10
▲ 70	Claret Madrid	83	MADRID	27
▲ 71	Newton College	83	ALICANTE	18
▲ 72	Arcángel Rafael	83	MADRID	27
▼ 73	Claret Badajoz	83	BADAJOS	18
▲ 74	La Merced-Fuensanta	83	MURCIA	32
▼ 75	Nuestra Señora Santa María	83	MADRID	27
▲ 76	Hispano Británico	83	STA CRUZ TENERIFE	11
▲ 77	Ipsi	83	BARCELONA	14
▲ 78	Joyfe	83	MADRID	27
▲ 79	Claret Askartza	83	VIZCAYA	36
▼ 80	Bernadette	83	MADRID	27
★ 81	La Salle Bonanova	83	BARCELONA	14
★ 82	Alameda de Osuna	83	MADRID	27
▼ 83	Luther King	83	STA CRUZ TENERIFE	11
▼ 84	Santa Teresa de Jesús	83	LAS PALMAS GC	11
▼ 85	Los Sauces La Moraleja	83	MADRID	28
★ 86	Arenas	83	LAS PALMAS GC	11
▼ 87	Guadalavir	82	VALENCIA	18
▼ 88	Juan de Lanuza	82	ZARAGOZA	10
▼ 89	Liceo Europa	82	ZARAGOZA	10
▲ 90	Grazalema-Guadalete	82	CÁDIZ	8
▼ 91	Cerrado de Calderón	82	MÁLAGA	8
▼ 92	Highlands School Sevilla	82	SEVILLA	8
▼ 93	Highlands School El Encinar	82	MADRID	28
▼ 94	Patrocinio de San José	82	MADRID	28
▼ 95	Nuestra Señora del Carmen	81	BADAJOS	18
▼ 96	Ábaco	81	MADRID	28
▲ 97	San Alberto Magno	81	ZARAGOZA	10
▲ 98	Alkor-Villalcor	81	MADRID	28
★ 99	Marista Champagnat	81	SALAMANCA	12
▲ 100	San Buenaventura	81	MURCIA	32



## LOS 27 CRITERIOS

### GRUPO A MODELO DE ENSEÑANZA

Nueve criterios. Su suma debe tener una valoración máxima de 39 puntos.

**1. Modelo educativo:** Se analiza el modelo de enseñanza así como las claves metodológicas que distinguen al centro del resto de colegios. También se tienen en cuenta el ideario, las ideas de donde parte su metodología y la perspectiva desde la que el colegio afronta su educación. Es importante tener en cuenta qué técnicas emplea el colegio para desarrollar el aprendizaje del alumno, así como si se involucra en proyectos de innovación educativa. **(8 PUNTOS MÁXIMO)**

**2. Reconocimiento externo:** Un buen indicador del prestigio y el nivel del centro son los premios y menciones que puede haber recibido cada curso, tanto para los alumnos a título personal como para la institución. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

**3. Modelos de calidad:** Existen varios modelos de gestión (EFQM, ISO, acreditaciones internacionales, etcétera) cuya aplicación tiene como objeto mejorar el funcionamiento interno de los centros. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

**4. Cobertura educativa:** La oferta de todos los niveles escolares pre universitarios es garantía de la apuesta por una formación integral y permite la planificación de la vida académica a largo plazo. **(5 PUNTOS MÁXIMO)**

**5. Evaluación del alumnado:** Pedimos que el centro describa si, además de las calificaciones, tiene en cuenta otras variables en la evaluación del alumnado. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

**6. Precio:** Se ha prestado atención a la relación calidad-precio. Asimismo, se valora también dicha relación en otros servicios complementarios, como comedor, rutas, uniformes, material, etcétera. **(6 PUNTOS MÁXIMO)**

**7. Relación de oferta-demanda:** Existencia o no de lista de espera en el colegio y número de solicitudes para ocupar plaza en el centro. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

**8. Índice de fidelización:** Se refiere al porcentaje de alumnos que concluye su vida escolar en el colegio –desde Infantil a Bachillerato–, así como cuántos ex alumnos escogen llevar a sus hijos a ese centro. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

**9. 'Cuidado' del profesorado:** La calidad del centro está en sus docentes: ¿Qué porcentaje de éstos son personal estable? ¿Se estimula su formación continua? ¿Participan los profesores en proyectos de innovación e investigación educativa? ¿Existen cursos de formación impartidos por los profesores de su centro? **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

### GRUPO B OFERTA EDUCATIVA

Nueve criterios. Su suma debe tener una valoración máxima de 34 puntos.

**1. Idiomas:** Uno de los criterios clave es el número de idiomas que el colegio incluye en su oferta y la consideración como asignatura o como lengua vehicular de su enseñanza. También se ha tenido en cuenta la opción a exámenes internacionales dentro del propio centro y la posible oferta de programas de intercambio. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

**2. Profesorado:** Hace referencia a la titulación de los profesores, a la existencia de docentes nativos para idiomas y al acceso del claustro a cursos de reciclaje. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

**3. Número y titulación de los profesores de apoyo:** Se ha evaluado el número de profesores que se dedican a reforzar, de forma individual o colectiva, los conocimientos adquiridos. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

**4. Número de horas dedicadas a tutorías por alumno,** horas dedicadas a atender a las familias, número de profesores y profesionales dedicados al departamento de orientación y funcionamiento de éste. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

**5. Refuerzo para necesidades o capacidades especiales:** Para permitir un desarrollo adecuado de las capacidades del niño es conveniente adaptarse al diferente ritmo tanto de alumnos con problemas de adaptación o con necesidades educativas especiales como para los alumnos sobresalientes. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

**6. Selectividad:** En este epígrafe se mide el éxito del centro en el examen de acceso a la universidad, los alumnos presentados del total de matriculados en el último curso y el porcentaje de alumnos que han podido estudiar su primera opción. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

**7. Actividades no académicas:** Se valoran todo tipo de talleres y actividades sociales que se ofertan fuera del currículum: obras sociales, visitas a hospitales, conocer el día a día de determinadas profesiones. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

**8. Actividades extraescolares:** Su variedad (académicas, deportivas, culturales...) y su precio nos han permitido evaluar la riqueza y diversidad de la formación extraescolar que ofrece el colegio a sus alumnos. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

**9. Servicio médico:** Se ha valorado positivamente su existencia en los centros, un horario amplio de asistencia, los conciertos con clínicas próximas y la preocupación por la salud de los alumnos. **(2 PUNTOS MÁXIMO)**

### GRUPO C MEDIOS MATERIALES

Nueve criterios. Su suma debe tener una valoración máxima de 27 puntos.

**1. Número de alumnos por aula:** Una cifra superior a 25 estudiantes en cada clase impide la atención adecuada a las necesidades del niño y dificulta la dinámica del curso. Se valoran los ratios adecuados. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

**2. Número de alumnos por profesor:** Una buena proporción asegura un mejor trabajo específico e individualizado con los estudiantes y, por tanto, unos mejores resultados académicos. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

**3. Metros cuadrados:** Es importante contar con espacio suficiente para adaptarse a las necesidades materiales que puedan surgir. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

**4. Espacio en las aulas:** Su función es facilitar el trabajo del profesor y del grupo, además de asegurar que los niños cuenten con las condiciones necesarias en clase para desarrollar sus capacidades. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

**5. Material informático:** Los niños deben acostumbrarse desde edades tempranas a la informática y familiarizarse con un entorno de futuro y útil en estudios superiores y en el mundo profesional, donde las TIC cada vez cobran mayor importancia. Se valora positivamente la existencia de nuevas tecnologías de uso didáctico, así como su aplicación en las aulas. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

**6. Transporte:** Por su situación, algunos colegios hacen necesaria la oferta de transporte. Se ha prestado atención a su calidad y a que su coste no suponga una cantidad excesiva en relación al precio mensual. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

**7. Comedor:** Se tienen en cuenta diferentes criterios, como el precio, las plazas, la posibilidad de utilizarlo eventualmente, la elaboración de menús apropiados para alérgicos e intolerantes o la posibilidad de llevar la comida de casa. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

**8. Laboratorios:** La especificidad de ciertas materias exige una infraestructura correcta y un contexto adecuado para poder impartirlas. Se ha valorado el material disponible para cada asignatura, el número de plazas y cómo disponen los alumnos de ellos. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

**9. Instalaciones deportivas:** Para conseguir una completa y buena formación es crucial un espacio específico, bien dotado y acondicionado para actividades físicas y creativas. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

**EJES FUNDAMENTALES DEL PROYECTO EDUCATIVO**

- Sólida formación en valores
- Internacionalización del Proyecto Educativo
- Alto nivel Académico

**Colegio LEGAMAR**

De 4 meses a 6 años  
*Infantil I - II*

50.000m<sup>2</sup> de instalaciones

[www.colegiogamar.es](http://www.colegiogamar.es)

Ctra. Leganés-Fuenlabrada, Km. 1,5. Teléfono. 91 693 38 12

**Primaria - Secundaria - Bachillerato - Ciclos Formativos**